

<b>Naziv predmeta</b>	Izborni predmet: Razvoj i anomalije glave i vrata		
<b>Kod</b>			
<b>Vrsta</b>	Pretklinički/klinički		
<b>Razina</b>	pretklinički		
<b>Godina</b>	1. i 2.	<b>Semestar</b>	2. i 4.
<b>ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)</b>	1,5		
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić; Prof. dr. sc. Ivana Kuzmić-Prusac; dr. med. Katarina Vukojević; dr. stom. Danijela Kalibović		
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Studenti će naučiti osnovne principe razvoja glave i vrata: oblikovanje čeljusti, jezika, zuba i štitne žlijezde. Također će bit upoznati sa najnovijim saznanjima i istraživanjima vezanim uz čimbenike razvoja na molekulskoj razini. Studenti će savladati etiopatogenezu anomalija i bolesti glave i vrate te zubi. U laboratoriju će se upoznati s metodama istraživanja glave i vrata u humanih embrija, a u ordinaciji s praktičnom primjenom i prepoznavanjem anomalija zuba i čeljusti. Na vježbama će se upoznati s histološkim rezovima koji predstavljaju razvojne stadije zuba u čovjeka kao i čimbenicima koji utječu na taj razvoj.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta		
<b>Sadržaj</b>	Upoznavanje s općim principima nastanka razvojnih anomalija. Detaljno upoznavanje s normalnim i poremećenim razvojem organa glave i vrata. Principi razvoja zuba u čovjeku, čimbenici važni za razvoj zuba, mikroskopska analiza razvojnih faza zuba i važnih čimbenika razvoja u tkivu čovjeka. Rad u laboratoriju: upoznavanje sa znanstvenim pristupom istraživanjima razvoja zuba. Upoznavanje s patologijom razvoja glave i vrata, te prepoznavanje poremećenog razvoja zuba u stomatološkoj ordinaciji.		
<b>Preporučena literatura</b>	Junqueira LC, Carneiro J, Kelley RO. Osnove histologije. Zagreb: Školska knjiga, 1995. Sadler TW. Medicinska embriologija. Zagreb: Školska knjiga, 1996. Pedijatrija		
<b>Dopunska literatura</b>	Moore KL, Persaud TVN. The developing human. Clinically oriented embryology. London: Saunders Company, 1993. Dodatna literatura uz predavanja i seminare (handouts)		
<b>Oblici provodenja nastave</b>	Predavanja (8 sati), seminari (4 sati) i vježbe (14 sati)		
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni test te ocjena sveukupne aktivnosti na vježbama i seminarima		
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na</b>	Hrvatski		

<b>drugim jezicima</b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>